



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 6º ANO A, B, C e D
1ª e 2ª SEMANA: DE 08/02/2021 a 19/02/2021 – 1º BIMESTRE
Prof.ª GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES
Prof.ª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

Orientações:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo whatsapp para tirar suas dúvidas.
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA POR FOTO FIQUE ATENTO (A)**

TEMA: UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO

Metro, seus múltiplos e submúltiplos.

ATIVIDADE 1- EXPLICAÇÃO

a) Metro

O Sistema Internacional de Unidades (SI) tem o metro como unidade padrão (ou fundamental) de medida de comprimento, cujo o símbolo é a letra m.

Entre os instrumentos empregados para medir comprimentos, os mais comuns são os apresentados abaixo.



Para medir com mais precisão espessuras muito finas, utilizam-se:



Paquímetro e micrômetro.

b) Os múltiplos e submúltiplos do metro. O metro é o centro de todas as medidas. Ele é o equilíbrio entre as medidas grandes e as pequenas. Bastante usado no cotidiano das pessoas, serve para medir distâncias, tamanhos etc. Dele parte **os múltiplos e os submúltiplos.**



Múltiplos do metro				Submúltiplos do metro			
km	hm	dam	m	dm	cm	mm	

Significado das siglas:

km = quilômetro

hm = hectômetro

dam = decâmetro

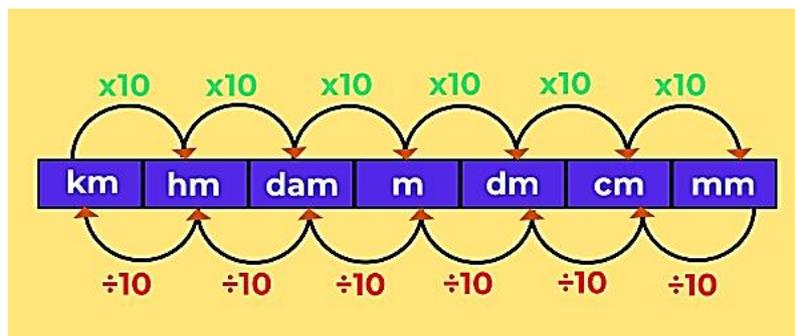
m = metro

dm = decímetro

cm = centímetro

mm = milímetro

c) **Transformação de unidade de medida:** Para realizar as conversões das unidades de medida derivadas do metro, podemos nos basear na seguinte tabela:



Exemplos

a) **Transforme 6 cm para metros.**

De acordo com a tabela para transformar a unidade centímetros para metros, basta dividir o número por 10 duas vezes, que é equivalente a dividir por 100. Veja:

$$6 : 10 = 0,6$$

$$0,6 : 10 = 0,06 \text{ m} \quad \text{ou} \quad 6 : 100 = 0,06 \text{ m.}$$

$$6 \text{ cm} \rightarrow 0,06 \text{ m}$$

b) **Transforme 100 mm para centímetros.**

Novamente seguindo a tabela, veja que basta dividir o número por 10 uma única vez:

$$100 : 10 = 10 \text{ cm}$$

c) **Transforme 2 km para metro**

Seguindo a tabela, veja que basta multiplicar o número direto por 1000.

$$2 \times 1000 = 2000 \text{ m}$$

Resumidamente temos:

➤ **Metro e centímetro**

- Para transformar metros em centímetros, basta multiplicar o número por 100;



- Para transformar centímetros em metros, basta dividir o número por 100.

➤ **Metro e quilometro**

- Para transformar metros em quilômetros, basta dividir o número por 1000;

- Para transformar quilômetros em metros, basta multiplicar o número por 1000;

➤ **Metro e milímetro**

- Para transformar metros em milímetros, basta multiplicar o número por 1000;

- Para transformar milímetros em metros, basta dividir o número por 1000;

ATIVIDADE 2 – RESPONDA AS QUESTÕES.

1- Represente com algarismos (números) e símbolos (m, cm, mm, km,...) as unidades de medida de comprimento a seguir:

a) Três milímetros _____

c) Vinte e três quilômetros _____

b) Trinta centímetros _____

d) Quarenta e dois metros _____

2- Indique a unidade de medida do sistema métrico que você usaria para medir:

a) o comprimento de sua casa _____

c) o comprimento de seu caderno _____

b) a distância entre duas cidades _____

d) a espessura de um celular _____

3- Uma folha de cartolina tem 1mm de espessura. Indique a altura de uma pilha com:

a) 10 folhas _____

c) 200 folhas _____

b) 20 folhas _____

d) 2000 folhas _____

4- Veja a seguir os números de uma competição de lançamento de peso. Os resultados obtidos pelas quatro primeiras classificadas foram os seguintes:



Leôns Magico

Rita 9,23 metros
Clara 8,4 metros
Ana 9,37 metros
Paula 8,35 metros

Classifique em ordem decrecente as quatro primeiras classificadas dessa competição.

Classificação:
